



نظام الدراسات والامتحانات الخاص بالشهادة الوطنية للإجازة التطبيقية في التربية المختصة

نظام الدراسة:

- تدوم الدراسة للحصول على الشهادة الوطنية للإجازة التطبيقية في التربية المختصة 2330 ساعة حضورية تتوزع على ستة سداسيات .
- يسمح بالتسجيل بالسنة الأولى من الشهادة الوطنية للإجازة التطبيقية في التربية المختصة للطلبة المحرزين على البكالوريا للتعليم الثانوي أو على شهادة معترف بمعادلتها لها والموجهين من قبل وزارة التعليم العالي. و يسمح بالتسجيل بمختلف مستويات التكوين في إطار الشهادة الوطنية للإجازة التطبيقية في التربية المختصة طبقا للشروط والمقاييس التي تحددها الهياكل البيداغوجية المختصة بالمعهد.
- يتلقى الطالب خلال فترة الدراسة تكوينا يهدف إلى:
 1. الحصول على معارف نظرية ومهارات عملية في مجال التكفل التربوي المختص بالفئات ذات الحاجات الخصوصية من حاملي إعاقة وغير متكيفين اجتماعيا ومسنين والذين يشكون من صعوبات اندماج مدرسي، وذلك بالتعاون مع كل المساهمين في العمل التربوي و العلاجي والاجتماعي.
 2. اكتساب ثقافة أكاديمية تستجيب لمتطلبات المحيط الاجتماعي والاقتصادي والثقافي وتمكنهم من مواجهة التطورات المستقبلية للمهنة على الصعيدين الوطني والعالمي ومن التحكم في تطور مساراتهم المهنية وتلبية حاجاتهم إلى المهارات الإضافية.
 3. تطوير ملكات الابتكار نظريا وعمليا بالارتباط مع حاجات الفئات المتكفل بها ومقتضيات المحيط الاجتماعي والاقتصادي والثقافي.
- تشتمل الدروس للحصول على الإجازة التطبيقية في التربية المختصة على 33 وحدة تعليمية سداسية، منها 18 وحدة أساسية، 8 وحدات أفقية و 5 وحدات اختيارية*.
- تشتمل كل سنة من سنوات الدراسة على 28 أسبوعا من التدريس على الأقل موزعة على سداسيين .

* من بين الوحدات المقترحة التالية: الوقاية وحفظ الصحة / الإسعافات الأولية / التصرف و إدارة المؤسسات/ مبادئ عامة في الإحصاء/الخدمة الاجتماعية/ البحث الوثائقي/ علم النفس المرضي/ علم الاجتماع/ إنجليزية مختصة.

- يمكن تنظيم هذه الدروس في شكل دروس نظرية و أشغال مسيرة و أشغال تطبيقية و أشغال مشخصة و ورشات و دروس مندمجة و دورات تدريبية أوفي أي شكل ملائم آخر حسب الترتيب الجاري بها العمل.

- يضبط موضوع كل وحدة تعليمية وعدد ساعات الدروس الحضورية المتعلقة بها وكذلك حجم الساعات الإجمالي بما في ذلك الساعات المخصصة للعمل الشخصي للطالب وعدد الأرصة* المقابلة لها وفق الجداول التالية :

السنة الأولى

1 / السداسي الأول

عدد الأرصة	الحجم الإجمالي للساعات (تدريس+عمل شخصي)	عدد الساعات الحضورية في الأسبوع	الوحدات التعليمية	
7	140	6	مدخل إلى علوم التربية و التربية المختصة	أساسية
8	160	7	القصور و الإعاقة 1	
6	120	6	علم النفس العام	
3	60	3	تدريب ميداني 1	أفقية
3	60	3	أنشطة بدنية	
3	60	3	يتم تحديدها في الإبان	اختيارية
30	600	28	المجموع	

1 / السداسي الثاني

عدد الأرصة	الحجم الإجمالي للساعات (تدريس+عمل شخصي)	عدد الساعات الحضورية في الأسبوع	الوحدات التعليمية	
8	160	6	التربية المختصة 1	أساسية
6	120	5	القصور و الإعاقة 2	
5	100	5	البيداغوجيا المختصة	
5	100	5	علم نفس النمو	
3	60	3	تدريب ميداني 2	أفقية
3	60	3	يتم تحديدها في الإبان	اختيارية
30	600	27	المجموع	

* الرصيد يساوي 20 ساعة إجمالية (دروس حضورية + عمل شخصي للطالب)

السنة الثانية:

إ2 / السداسي الأول

عدد الأرصدة	الحجم الإجمالي للساعات (تدريس+عمل شخصي)	عدد الساعات الحضورية في الأسبوع	الوحدات التعليمية	
6	120	5	التربية المختصة 2	أساسية
7	140	6	تقنيات تربوية 1 : أنشطة يدوية /لعب	
5	100	4	علم النفس التربوي	
6	120	7	تدريب ميداني 3	أفقية
3	60	3	الإعلامية والتقنيات الحديثة للإتصال	
3	60	3	يتم تحديدها في الإبان	اختيارية
30	600	28	المجموع	

إ2 / السداسي الثاني

عدد الأرصدة	الحجم الإجمالي للساعات (تدريس+عمل شخصي)	عدد الساعات الحضورية في الأسبوع	الوحدات التعليمية	
5	100	4	منهجية التدخل التربوي المختص 1	أساسية
5	100	4	دراسة الشيخوخة	
7	140	6	تقنيات تربوية 2 : (مسرح، موسيقى، تعبير جسماني)	
6	120	7	تدريب ميداني 4	أفقية
4	80	4	لغة الإشارات+تنمية الحواس والحركة	
3	60	3	يتم تحديدها في الإبان	اختيارية
30	600	28	المجموع	

السنة الثالثة:

3 / السداسي الأول

عدد الأرصة	الحجم الإجمالي للساعات (تدريس+عمل شخصي)	عدد الساعات الحضورية في الأسبوع	الوحدات التعليمية	
5	100	4	منهجية التدخل التربوي المختص 2	أساسية
9	180	8	مبادئ شبه طبية (تقويم النطق، علاج طبيعي، علاج بالعمل، تربية نفسية حركية)	
5	100	4	علم النفس الاجتماعي	
5	100	4	قانون اجتماعي	
3	60	3	حقوق الإنسان	أفقية
3	60	3	يتم تحديدها في الإبان	اختيارية
30	600	26	المجموع	

3 / السداسي الثاني

عدد الأرصة	الحجم الإجمالي للساعات (تدريس+عمل شخصي)	عدد الساعات الحضورية في الأسبوع	الوحدات التعليمية	
24	480	22	التدريب الميداني المعد للمهنة وإعداد التقرير	أساسية
3	60	3	تقنيات التحرير بالعربية والفرنسية	أفقية
3	60	3	منهجية البحث	
30	600	28	المجموع	

التدريبات الميدانية:

تشمل التدريبات الميدانية السنوات الأولى والثانية و الثالثة من الشهادة الوطنية للإجازة في التربية المختصة وذلك على النحو التالي:

- السنة الأولى : 100 ساعة مخصصة للإستكشاف.

- السنة الثانية : 200 ساعة مخصصة للتدريب على التدخل.

يشفع كل تدريب بالنسبة إلى السنة الأولى والثانية بإعداد تقرير، و يتمثل العدد المسند إلى وحدة التدريب الميداني في معدل العدد المسند من قبل المؤطر الميداني والخاص بأداء الطالب المتدرب أثناء فترة التدريب و العدد المسند من قبل الأستاذ المصحح للتقرير.

- السنة الثالثة: 300 ساعة في السداسي الثاني مخصصة للتدريب الإعدادي للمهنة ويشفع هذا التدريب بتقرير يناقش أمام لجنة خاصة. ويمكن للطلبة الذين لم يصادقوا على تدريباتهم الانتفاع بتمديد استثنائي.

نظام الامتحانات:

- يرتكز نظام التقييم الخاص بشهادة الإجازة التطبيقية في التربية المختصة على المراقبة المستمرة وعلى الامتحانات النهائية آخر كل سداسي. ويدخل معدل المراقبة المستمرة بنسبة 30 % في احتساب المعدل العام. و لا تعتبر أعداد المراقبة المستمرة في دورة التدارك إلا إذا كانت تساوي أو تفوق 10 من 20.

- تنظم الامتحانات النهائية في دورتين قبل نهاية السنة الجامعية:

* دورة رئيسية تتكون من امتحانات السداسي الأول و السداسي الثاني.

* دورة تدارك تفتح للطلبة الذين لم يصرح بنجاحهم في الدورة الرئيسية، وتنطلق بعد أسبوع على الأقل من الإعلان عن نتائج الدورة الرئيسية.

تحدد تواريخ الدورتين في بداية كل سنة جامعية من قبل مدير المعهد بعد أخذ رأي المجلس العلمي .

ويتم النجاح في دورة التدارك بنفس الشروط المعتمدة في الدورة الرئيسية.

- لا يعيد الطالب المصرح بعدم قبوله في الدورة الرئيسية إلا الامتحانات المتعلقة بالوحدات التي تحصل فيها على معدل دون 10 من 20 في الدورة المذكورة. وينتفع الطالب، في دورة التدارك، بالنسبة إلى جميع الاختبارات التي تنظم فيها دورة تدارك، بأفضل العديدين النهائيين المتحصل عليهما في الدورة الرئيسية ودورة التدارك.

- الحضور في الدروس النظرية والأشغال المسيرة و الأشغال التطبيقية والدورات التدريبية إجباري ويترتب على غياب الطالب في أكثر من 20% من الحجم الجملي لساعات الدروس الحضورية في كل وحدة تعليمية حرمانه آليا من اجتياز امتحانات الوحدة المعنية في الدورة الرئيسية.

- تحدد طبيعة اختبارات الامتحانات المتعلقة بالسنوات الأولى والثانية و الثالثة من شهادة الإجازة التطبيقية في التربية المختصة ومدتها و كذلك ضواربها وفق الجداول التالية :

السنة الثانية

السداسي الثاني

الضارب	مدة الاختبار	طبيعة الاختبار	الوحدات
3	2 س	كتابي	منهجية التدخل التربوي المختص 1
3	2 س	كتابي	دراسة الشيوخوخة
3	2 س	تطبيقي/ كتابي	تقنيات تربوية 2 : (مسرح، موسيقى، تعبير جسماني)
2		تطبيقي	تدريب ميداني 4
2	2 س	تطبيقي/ كتابي	لغة الإشارات+تنمية الحواس والحركة
1			يتم تحديدها في الإبان

السنة الثالثة

السداسي الأول

الضارب	مدة الاختبار	طبيعة الاختبار	الوحدات
3	2 س	كتابي	منهجية التدخل التربوي المختص 2
3	2 س	كتابي	مبادئ شبه طبية (تقويم النطق، علاج طبيعي، علاج بالعمل، تربية نفسية حركية)
2	2 س	كتابي	علم النفس الاجتماعي
2	2 س	كتابي	قانون اجتماعي
1	2 س	كتابي	حقوق الإنسان
1			يتم تحديدها في الإبان

السنة الثالثة

السداسي الثاني

الضارب	مدة الاختبار	طبيعة الاختبار	الوحدات
3		تطبيقي/ كتابي	التدريب الميداني المعد للمهنة وإعداد التقرير
1	2 س	كتابي	تقنيات التحرير بالعربية والفرنسية
1	2 س	كتابي	منهجية البحث

- تتولى لجنة الامتحانات برئاسة مدير المعهد النظر قبل كل دورة رئيسية في مقاييس الإسعاف وإجراءاته وكذلك النظر في نتائج الامتحانات ويتولى كاتب عام المعهد الكتابة بالنسبة إلى هذه اللجنة.

- يصرح بالنجاح في كل سنة من سنوات الدراسة لكل طالب حصل على معدل عام يساوي أو يفوق 10 من 20 و على معدل يساوي 10 من 20 على الأقل في كل وحدة تعليمية من وحدات السنة المعنية، بيد أنه يمكن الربط والتكامل بين الأعداد المتحصل عليها في كل وحدات السنة الدراسية المعنية فيسمح بالارتقاء إلى السنة الموالية للطالب المتحصل على المعدل العام شريطة عدم الحصول على عدد إقصائي يساوي أو يقل عن 6 من 20 في الوحدات الأساسية. و يمكن لكل طالب الانتفاع بالإسعاف طبق الترتيب الجاري بها العمل.

- يمكن لطالبة السنة الأولى وطالبة السنة الثانية الحاصلين على ثلاثة أرباع الأرصدة المتعلقة بوحدات السنة المعنية على الأقل دون الحصول على مجمل الأرصدة المطلوبة، أن ينتفخوا بإمهال يسمح لهم بالارتقاء إلى السنة الموالية على أن يعيدوا خلال هذا السنة امتحانات الوحدات التي لم يحصلوا فيها على الأرصدة اللازمة.
لا يشمل الإمهال إلا الوحدات الأفقية والوحدات الاختيارية.

- يحتفظ الطالب الراسب بالوحدات التي حصل فيها على المعدل ولا يعيد الامتحان إلا في الوحدات التي لم يتحصل فيها على المعدل وذلك من سنة إلى أخرى طيلة مرحلة التكوين وفي حدود عدد التسجيلات المسموح بها.

- تحمل شهادة النجاح في كل سداسي من سداسيات الدراسة، حسب المعدل العام للأعداد المتحصل عليها في كل الوحدات المتعلقة بالسداسي المعني، إحدى الملاحظات التالية :

* متوسط : إذا حصل الطالب على معدل عام يساوي أو يفوق 10 من 20 ودون 12 من 20.

* قريب من الحسن : إذا حصل الطالب على معدل عام يساوي أو يفوق 12 من 20 ودون 14 من 20.

* حسن : إذا حصل الطالب على معدل عام يساوي أو يفوق 14 من 20 ودون 16 من 20.

* حسن جدا : إذا حصل الطالب على معدل عام يساوي أو يفوق 16/20

- تسند الشهادة الوطنية للإجازة التطبيقية في التربية المختصة إلى كل طالب يستجيب للشرط
التالية:

- 1- الحصول على مجموع الأرصدة الخاصة بكل سنوات الدراسة (180 رصيداً).
- 2- الحصول على عدد يساوي أو يفوق 10 من 20 في تقرير ختم التدريب الميداني المعد للمهنة.